



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 З.М. Саттарова

«25» 02 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.М. Саттарова

«25» 02 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

направление подготовки 45.04.01 Филология
магистерская программа «Теоретические и практические аспекты
крымскотатарской филологии»



факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2022

Рабочая программа практики Б2.О.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» для магистров направления подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 980.

Составители

рабочей программы


подпись

подпись

З.М.Саттарова,доц.

Г.Ш. Аджимамбетова, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания

от 11.02 20 22 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой


подпись

З.М. Саттарова

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

от 22.02 20 22 г., протокол № 7

Председатель УМК


подпись

М.Б. Григорьева

Оглавление

1. Цели и задачи практики
 2. Вид практики, способы и форма ее проведения.
 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 4. Место НИР в структуре образовательной программы
 5. Объем НИР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах
 6. Содержание научно-исследовательской работы, структурированное по темам
 7. Формы отчётности по НИР
 8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики
 - 9.1. Перечень ресурсов информационно-аналитической сети интернет, необходимых для освоения практики
 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения НИР
 12. Методические указания по написанию и оформлению отчета НИР, а также реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- ПРИЛОЖЕНИЕ А. Виды научно-исследовательской работы магистрантов
- ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Титульный лист отчёта
- ПРИЛОЖЕНИЕ В. Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта
- ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Отзыв научного руководителя магистра о работе студента

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ определяется в соответствии с темой магистерской диссертации.

ЦЕЛИ НИР:

Целями научно-исследовательской работы являются:

1. Подготовка к решению профессиональных задач, направленных на организацию деятельности студенческой научной работы;
2. Формирование навыков организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций;
3. Развитие творческой научной активности, самостоятельности студентов;
4. Закрепление и совершенствование умений планировать научно-исследовательскую работу, самостоятельно готовить устные публичные выступления в рамках НИР;
5. Закрепление и совершенствование умений и навыков ведения научно-исследовательской работы, оформления ее результатов в виде статей, магистерской диссертации и публичной защиты выполненной работы.

ЗАДАЧИ НИР:

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- самостоятельная организация, подготовка и проведение научных мероприятий;
- квалифицированный анализ, комментирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики Б2.О.01 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа) программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных требованиями ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа обучающихся под руководством научного руководителя может осуществляться в форме индивидуальной самостоятельной работы. Местом проведения НИР могут быть кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедра крымскотатарской литературы и журналистики ГБОУ ВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова» либо научно-исследовательские и образовательные организации, соответствующие направлению подготовки магистранта, на основе договора (письма-подтверждения) между ГБОУ ВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова» и организацией, готовой принять магистранта для реализации ими научно-исследовательских целей и задач. Научно-исследовательская работа выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Время и сроки определяются календарным планом выполнения НИР, который входит в состав индивидуального плана магистранта на выполнение НИР.

Способы проведения практики – рассредоточенная. рассредоточенная практика проводится на кафедрах структурного подразделения ГБОУ ВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова», а также проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Формы проведения НИР зависят от целей, задач и реализации ее в учебном процессе.

Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:
– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в ГБОУВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова» в рамках научно-исследовательских программ;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальным вопросам крымскотатарской филологии;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в ГБОУВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова», а также в других вузах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы и сроки их исполнения указываются в соответствующем разделе индивидуального плана работы магистранта. План разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем на каждый учебный год с учетом работы по семестрам, утверждается на заседании кафедры. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре). Перечень видов и форм научно - исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен. Примерный перечень видов научно-исследовательской работы магистрантов приводится в Приложении А.

В соответствии с учебным планом университета магистранты направляются на научно-исследовательскую работу по графику, утвержденному учебно-методическим управлением ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова совместно с межвузовской кафедрой крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедрой крымскотатарской литературы и журналистики, на которой непосредственно осуществляется подготовка магистров по направлению 45.04.01 «Филология».

Приказом по университету магистранты направляются на научно-исследовательскую практику на базы практик, которые определяются руководителем научно-исследовательской практики и согласуются с соответствующими подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса в магистратуре. Время прохождения научно-исследовательской практики определяется учебным планом магистратуры данного направления.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:					
			Знать	Уметь	Владеть			
1.	ПК-1	- владением навыками самостоятельного проведения научных	ПК-1.1. теоретические положения	- и	ПК-1.2. применять теоретические	- и	ПК-1.3. навыками анализа	- и

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода.	положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументированно излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний	интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные
2.	ПК-2	- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной	ПК-2.1. - состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и	ПК-2.2. - соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной	ПК-2.3. - уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		деятельности	зарубежной науке	отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы	
3.	ПК-3	- подготовка и редактирования научных публикаций;	ПК-3.1. - специфику репрезентации научного знания, основные разновидности научной литературы; жанры представления научной информации	ПК-3.2. - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования	ПК-3.3. - навыками подготовки и редактирования научных публикаций, работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами.
4.	ПК-4	- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	ПК-4.1. - соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.	ПК-4.2. - принимать участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.	ПК-4.3. - навыками создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам.

Данная форма НИР способствует формированию у студентов навыков самостоятельной исследовательской деятельности, аналитической работы по конкретной проблеме, умение

интерпретировать исследовательские эмпирические материалы и аргументировать свои научные позиции и взгляды.

4. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НИР является необходимой для закрепления полученных умений и навыков по изученным дисциплинам (2 год обучения) и базируется на освоении ряда дисциплин общенаучного и профессионального цикла: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Основы теории языковой коммуникации», «Основы научной терминологии», «Современные направления лингвистических исследований» является обязательной составляющей обучения в магистратуре.

5. ОБЪЕМ НИР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы			Самост. работа	Промежуточный контроль
			Всего	л	п		
ОФО							
1	72	2	72			72	Зачет с оценкой
2	72	2	72			72	Зачет с оценкой
3	216	6	216			216	Зачет с оценкой
Всего	360	10	360			360	
ЗФО							
1	72	2	72			72	Зачет с оценкой
2	72	2	72			72	Зачет с оценкой
3	216	6	216			216	Зачет с оценкой
Всего	360	10	360			360	

6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Содержание научно-исследовательской работы определяется кафедрой крымскотатарского и турецкого языкознания и кафедрой крымскотатарской литературы и журналистики, осуществляющими магистерскую подготовку.

Основными этапами научно-исследовательской работы являются:

- планирование научно-исследовательской работы (ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ по выбранному направлению, выбор магистрантом темы исследования, постановка целей и задач исследования, составление плана-графика научно-исследовательской работы в целом и по каждому семестру, определение форм отчетности);
- непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы в соответствии с полученными результатами;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- подготовка магистерской диссертации и публичная защита результатов работы.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта и утверждается на заседании кафедры. Планирование научно-исследовательской работы магистрантов по семестрам отражается в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта, представленном в Приложении Б.

Научно-исследовательская работа в **первом** семестре предполагает деятельность по выбору темы магистерской работы и утверждению плана-графика работы над магистерской диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановке первоначальных целей и

задач диссертационного исследования; определению предполагаемого объекта и предмета исследования; подбору и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; оформлению предварительного обзора литературных источников по теме диссертационного исследования, который будет основываться на актуальных научно-исследовательских публикациях, и содержать анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования. Основу обзора литературы могут составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Научно-исследовательская работа во **втором** семестре предполагает теоретическое исследование представленных перед НИР задач и заключается в конкретизации, окончательной постановке задачи исследования, включая описание исследуемого объекта, формирование целей и критериев, поиск методов решения, обоснование выбранного метода анализа, исследования. В процессе разработки методики анализа задач магистерской диссертации рекомендуется использовать современные методы исследования в соответствующей отрасли знаний. Также предполагается написание и подготовка к печати статьи по результатам проведенного исследования и подготовка 1-й главы магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа в **третьем** семестре заключается в окончательной постановке задачи магистерской диссертации, выборе метода решения и его реализации, включая сбор информации, аналитическое исследование, получение обобщенных, качественных результатов и составление отчета о научно-исследовательской работе. Из проделанной научно-исследовательской работы должны следовать правомерность использования предложенных методов, всестороннее обоснование в каждом конкретном случае их использования, уникальность полученных сведений, результатов, выводов. Предполагается написание и подготовка к печати второй статьи по результатам проведенного исследования.

По итогам выполнения НИР в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет передается на кафедру.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии», **в 1-м семестре** является определение и утверждение темы ВКР (магистерской диссертации) и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. В отчете за **1-й семестр** нужно кратко изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими филологами, специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. К отчету необходимо приложить аннотированный библиографический список по направлению диссертационного исследования. **Примерный объем отчета – 15-20 страниц.**

Результатом НИР во **2-м семестре** является подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад обучающегося в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи, опубликованные в специализированных журналах. Отчет за **2-й семестр** по форме может представлять фрагмент введения к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования, либо фрагмент теоретического раздела исследования. К отчету прилагается текст

выступления (доклада) на конференции (круглом столе). Примерный объем отчета – до 15 страниц.

В качестве отчета за 3-й семестр представляется собранный фактический материал для проведения аналитической части диссертационного исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР, опытно-экспериментальную работу по теме. Отчет за 3-й семестр должен содержать основные моменты по второй главе диссертации с приложением научной статьи по полученным результатам исследования. Примерный объем отчета – 15–20 страниц.

Результаты НИР при подготовке ВКР (магистерской диссертации) в каждом семестре могут уточняться, конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики магистерской программы и темы магистерской диссертации.

Учебная работа, реализуемая в рамках НИР, структурируется по видам и трудоемкости, которые приведены в таблице:

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	Виды учебной работы	Всего часов		СРС	
1	2	3	4	5	6
Научно-исследовательская работа					
1. Организационный этап	Подготовка студентов к НИР	6		6	Собеседование
	Проведение установочной конференции (ознакомление студентов с целями и задачами НИР)	6		6	
2. Подготовительный этап	Выбор магистрантом темы исследования	6		6	заполнение индивидуального плана НИР
	Постановка цели и задач исследования	6		6	заполнение индивидуального плана НИР
	Составление индивидуального плана и графика научно-исследовательской работы в целом и по каждому семестру, определение форм отчетности	12		12	утверждение темы и составление индивидуального плана работы
	Составление структуры магистерской диссертации	12		12	предварительное оглавление по теме научного исследования
	Обоснование темы исследования	12		12	изложение актуальности темы, объекта и предмета исследования, планируемых результатов ВКР
	Определение теоретической базы и методологической основы исследования	38		38	Составление аннотированного библиографического

					списка по теме (не менее 50); обзор и теоретический анализ литературы по теме исследования. Подготовка статьи по теме исследования
3. Этап научно-исследовательской деятельности	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации	32		32	Оформление теоретического раздела исследования
	Отбор фактического материала по теме исследования	32		32	доклад
	Обработка и анализ фактического материала исследования	32		32	Выступление на научной конференции, подготовка статьи
	Обобщение результатов исследования, формулирование выводов по конечным результатам исследования	144		144	Оформление основной части научного исследования
4. Подготовка отчета по НИР	Подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных, выводов о возможности использования результатов НИР при подготовке выпускной квалификационной работы)	16		16	Отчет, презентация
	Представление итогов НИР	6		6	Зачёт с оценкой
Всего часов		360		360	
Форма итогового контроля	зачет				Зачет с оценкой

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО НИР

По результатам НИР составляется отчет в формах, предусмотренных рабочими программами подразделения, отвечающего за практику.

По окончании НИР студент представляет руководителю следующие **документы**:

- индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта, отражающий основные направления работы, календарные сроки выполнения и отметки о выполнении (Приложение В);
- краткий отчет НИР (Приложение Г);
- отзыв научного руководителя магистранта о работе студента (Приложение Д);
- научно-исследовательского работу на выбранную тему;
- дневник практики (Приложение Е).

По итогам научно-исследовательской работы студент предоставляет на кафедру:

- список библиографического описания по теме магистерской диссертации;

– письменный отчет в виде первого варианта магистерской диссертации;

Отчет по НИР, завизированный научным руководителем, представляется руководителю программы подготовки магистров.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта, студенту в зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляется «зачёт с оценкой».

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции			
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
знать	– теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода.	– состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке	– специфику репрезентации научного знания, основные разновидности научной литературы; жанры представления научной информации	– соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.
уметь	– применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний	– соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы	– отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования	– принимать участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.
владеть	– навыками анализа и интерпретации языкового материала,	– уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его	– навыками подготовки и редактирования научных публикаций, работы с	– навыками создания коллективного научного труда и

<p>текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные</p>	<p>обсуждения или дискуссии.</p>	<p>или</p>	<p>библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами.</p>	<p>отчетов по его результатам.</p>
---	----------------------------------	------------	--	------------------------------------

Форма контроля	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
Опрос	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям
Отчет	Отчет оформлен стилистически и грамматически безграмотно. Объёмы и виды текстов не соответствуют требованиям. Студент продемонстрировал низкий уровень владения методами и приемами подачи нового материала.	Выполнены все задания в соответствии с индивидуальной программой. Отчёт по научно-исследовательской практике выполнен, но не соответствует требованиям. Отчёт сдан в установленные сроки.	Выполнены все задания в соответствии с индивидуальной программой. Отчёт по научно-исследовательской практике выполнен с несущественными замечаниями. Отчёт сдан в установленные сроки. Отчет в целом оформлен стилистически	Выполнены все задания в соответствии с индивидуальной программой. Отчёт по научно-исследовательской практике выполнен без замечаний, сдан в установленные сроки,

			грамотно, в соответствии с требованиями.	оформлен стилистически грамотно в соответствии с требованиями.
Зачет с оценкой	Не выступал на конференции, статью не подготовил к публикации, отчёт не сдал, задания индивидуальной программы научно-исследовательской практики не выполнил.	Индивидуальные задания практики выполнены с существенными замечаниями	Индивидуальные задания практики выполнены с несущественными замечаниями	Студент участвовал в научной конференции, подготовил статью к публикации, по теме исследования предоставил библиографию и научный обзор; текст выступления с основными положениями магистерской диссертации, которые будут вынесены на защиту.

Форма итогового контроля – зачет с оценкой - выставляется с учетом оценки работы студента, выставленной научным руководителем, а также с учетом качества представленных материалов.

Итоговая аттестация НИР осуществляется руководителем по результатам оценки всех форм отчетности студента. Для получения положительной оценки студент должен полностью реализовать все содержание НИР, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Студент, не выполнивший программу НИР или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
Шкала оценивания	Критерии оценивания
Критерии оценивания отчета	
«зачтено»	Отчёт составлен в соответствии с указаниями, изложенными в данной программе. Материал излагается лаконично, конкретно. Отчёт отражает отношение студента к освоенному виду практики, знания и навыки, которые он приобрёл в ходе её реализации.
«не зачтено»	Отчёт составлен с нарушениями указаний, изложенных в данной программе. Материал излагается размыто, нет

	конкретики. Отчёт слабо или совсем не отражает отношение студента к освоенному виду практики, приобретенным знаниям и навыкам.
Критерии оценивания зачета	
«отлично»	обучающийся должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	обучающийся должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	обучающийся должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой практики, учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом практики
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом практики; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу
«зачтено»	обучающийся должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала
«не зачтено»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Иновационные технологии в образовании : материалы VIII Международной научно-практической конференции 15-17 сентября 2011 г. Т. 2 / М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, РВУЗ "Крымский гуманитарный ун-т". – Симферополь ; Ялта : КГУ, 2011. – 234 с.	статья	1
2.	Кузнецов И. Н. Научное исследование : Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К., 2004. –	учебное пособие	2

3	432 с. Мультимедийные технологии в профессиональном образовании : материалы Всеукраинской научно-практической конференции 5-6 марта 2013 года / М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, Лаборатория мультимедийных образовательных технологий; кафедра профессиональной педагогики и инженерной графики. – Симферополь : НИЦ КИПУ, 2013. – 198 с.	Материалы конференции	1
4.	Основы научных исследований : Методические указания для студентов-филологов / М-во образования и науки АРК, РВУЗ "Крымский инженерно-педагогический ун-т. – Симферополь, 2007. – 44 с.	Методические рекомендации	2
5.	Основы научных исследований : метод. указания для студ.-филологов / М-во образования и науки АРК, Крымский инженерно-педагогический ун-т ; – Симферополь : НИЦ "КИПУ", 2007. – 44 с.	Методические рекомендации	2
6.	Семиченко В. А. Вариативность мышления студентов как предмет научного исследования и практического воздействия : учебное пособие. – К., 2012. – 96 с.	Учебное пособие	5
Дополнительная литература			
1	Безуглов И. Г. Основы научного исследования [Текст]: учеб. пособ. / И. Г. Безуглов. В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – М. : Академический Проект, 2008. – 194 с.	учебное пособие	5
2	Емельянова И. В. Организация научно - исследовательской работы студентов как важный фактор профессиональной подготовки современного специалиста в вузе / И. В. Емельянова // Проблемы модернизации образования в условиях вхождения России в Болонский процесс [Текст] Международная (26 науч.-метод. конф. КемГУ). – сб. статей. – Кемерово : Кузбассвузиздат. 2005. – С. 110-112.	Статья	1
3	Педагогическая практика студентов: учебно-методическое пособие [Текст] / Сост. Н. А. Боброва, Т. Б. Игонина, И. В. Тимонина. – ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». – Томск : Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2009.	Учебно-методическое пособие	1

9.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

- Национальная электронная библиотека – федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») (<https://elibrary.ru>);
 - ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
 - ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
 - информационно-образовательная система «Росметод» (<http://rosmetod.ru>).
- [Крымскотатарская библиотека им. Исмаила Гаспринского kitaphane.crimea.ua](http://kitaphane.crimea.ua)
<http://franco.crimealib.ru>
www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

OpenOffice (текстовый редактор)

Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox (браузер)

Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office (пакет офисных программ)

Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

doPDF программное обеспечение, позволяющее открывать файлы формата pdf и djvu

Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip (архиватор)

Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander (файловый менеджер)

Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

Adobe Reader используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF.

Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор)

Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор)

Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox (программный продукт виртуализации)

Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Для проведения НИР соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач: проектор, совмещенный с ноутбуком для презентации студентами результатов работы; компьютерный кабинет, подключенный к сети Интернет.

В процессе организации НИР руководителями от выпускающей кафедры (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА НИР, А ТАКЖЕ РЕАЛИЗАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

Формы отчета о прохождении НИР: НИР считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы.

В соответствии с действующими нормативными документами, форма и вид отчетности студентов о НИР определяются высшим учебным заведением.

В установленный срок (не позднее трех дней после окончания практики) студент составляет письменный отчет в формате Microsoft Word, оформленный в соответствии с методическими указаниями, отражающий степень выполнения программы, и представляет его в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами руководителю.

Все оформленные отчетные документы по НИР сброшюровываются в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение Б);
2. Индивидуальный план работы (Приложение В);
- 3 Отчет о практике (Приложение Г);
4. Отзыв руководителя практики (Приложение Д);
- 5 Отзыв научного руководителя (Приложение Д).

В отчете за **1 семестр** нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе, семинаре). К отчету необходимо приложить предварительный библиографический список по направлению диссертационного исследования.

Отчет за **2 семестр** по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается 1 глава работы диссертационного исследования.

В отчете за **3 семестр** нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается 2 глава работы диссертационного исследования.

Структура отчета состоит из введения, основного раздела и заключения, а также списка использованной литературы. Задача магистранта состоит в том, чтобы определить 3-4 вопроса основной её части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения. Введение не должно превышать 5-6% всего объема работы, заключение и выводы- до 10%. Основная часть работы, как правило, разделяется на главы и параграфы. Общий объем отчета должен составлять не менее 20 страниц текста.

Введение – органическая часть научной работы, в которой автор вводит читателя в проблематику НИР, помогает увидеть основную идею работы. Здесь автор должен поставить разрабатываемую им проблему и обосновать её научное и практическое значение, актуальность.

Структура введения:

- 1) актуальность и проблематика
- 2) цель научной работы
- 3) задачи
- 4) основные источники данных, использованных в работе.

Введение обычно пишут до написания основной части, но корректируют главные положения на основе результатов исследования, когда избрана методика, определена структура работы.

Основное содержание отчета по НИР должна состоять из основной части и пунктов, раскрывающих сущность проблемы. Основная часть работы может быть изложена на 12-15 страницах стандартного листа формата А4.

В заключении должны содержаться основные выводы и обобщения по выполненной работе. Цель заключения в том, чтобы позволить любому заинтересованному лицу в короткий срок познакомиться со всеми основными выводами и результатами исследования. Поэтому заключение должно содержать в предельно сжатом виде научный итог, полученный в результате тщательного изучения и анализа исследуемой проблемы.

Требования к оформлению отчета по НИР: края левого края листа – 3 см., с правого края – 1.5 см, сверху и снизу по 2 см, интервал между строк 1,5, шрифт 14 пт Times New Roman. Печатных 20-25 страниц.

Отчет по НИР должен иметь титульный лист (см. образец: Приложение Б).

Все страницы должны быть пронумерованы, а обязательные заголовки выделены и не оторваны от текста и таблиц.

Далее: введение, в котором обосновывается актуальность темы, указываются цели и задачи, поставленные автором. Затем излагается основное содержание работы. В заключении делаются выводы. Завершается работа составлением списка использованной литературы. При оформлении отчета по НИР важно правильно делать ссылки на использованные источники.

В ходе защиты отчета по НИР задача магистранта – показать углубленное понимание вопросов конкретной темы, хорошее владение материалом по теме.

Использование дистанционных образовательных технологий при прохождении НИР в дистанционном формате.

Необходимо учесть при прохождении научно-исследовательской работы с применением дистанционных образовательных технологий:

- образовательная организация (в лице руководителя практики) оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий;

- образовательная организация ГБОУВОРК КИПУ имени Февзи Якубова обеспечивает платформу Moodle для онлайн обучения;

- дистанционная работа во время проведения практики организуется в соответствии с графиком и предполагает следующие формы:

а) проведение установочной конференции,

б) проведение итоговой конференции

в) online-консультация;

г) дидактические материалы/ технологические карты и др.

Контроль. Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения НИР рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (на платформе Moodle);

- размещение учебного материала на платформе Moodle;

- выполнение обучающими заданий (согласно индивидуальному плану), предъявленных педагогу в электронном виде;

- выполнение и своевременное предоставление отчетов.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ВИДЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
Планирование научно-исследовательской работы магистранта	Индивидуальный план НИР магистранта
Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Картотека литературных источников: к литературным источникам относятся монографии, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее.
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор фактического материала, его обработка и анализ	Описание организации и методов исследования. Интерпретация полученных результатов.
Рецензирование научных трудов	Рецензия на научную статью (монографию, раздел монографии, автореферат и др.).
Написание научной статьи по проблеме исследования	Статья и заключение научного руководителя
Выступление на научной конференции по проблеме исследования	Текст доклада. Сертификат участника конференции. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
Выступление на научном семинаре кафедры	Заключение выпускающей кафедры об уровне исследования
Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	Отчет о НИР. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов. Представление (презентация) результатов научного исследования на заседании кафедры

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ ДЕВЛЕТ БЮДЖЕТ АЛИЙ ТАСИЛЬ ОКЪУТУВ
ТЕШКИЛЯТЫ
«ФЕВЗИ ЯКУБОВ АДЫНА КЪЫРЫМ МУЭНДИСЛИК ВЕ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ»
ТАРИХ, САНАТ, КЪЫРЫМТАТАР ТИЛИ ВЕ ЭДЕБИЯТЫ ФАКУЛЬТЕТИ

КЪЫРЫМТАТАР ВЕ ТЮРК ТИЛЬШЫНАСЛЫГЪЫ КАФЕДРАСЫ
КЪЫРЫМТАТАР ЭДЕБИЯТЫ ВЕ ЖУРНАЛИСТИКА КАФЕДРАСЫ

ИЛЬМИЙ-ТЕДКЪИКЪАТ ИШ БОЮНДЖА ЭСАБАТ

Азырланув ёнелиши: 45.04.01 «Филология»

Мезуннынъ ихтисасы: магистр

Магистер программасы: «Къырымтатар филологиясынынъ назарий ве амелий
аспектлери»

Окъутув шекли куньдюзки / гъыябий

Амелият кечирильген ер _____
(толу ады)

Магистрант _____
(сойады)

Курс, группа _____

Магистрантнынъ имзасы: _____

Эсабат берильген кунь: « _____ » _____ 20 __ г.

Амелиятнынъ рехбери _____
(сойады)

Баха _____ « _____ » _____ 20 __ г.

Амелият рехберининъ имзасы _____

СИМФЕРОПОЛЬ
20__

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ФЕВЗИ ЯКУБОВА»

Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры крымскотатарского и
турецкого языкознания
(протокол № _____ от _____)
Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

(Фамилия, Имя, Отчество)

Форма обучения _____

Направление подготовки 45.04.01 «Филология»

Программа магистратуры «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»

Научный руководитель магистранта _____
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистрант [\[1\]](#)

Тема магистерской диссертации _____

Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации

Развернутый план магистерской диссертации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР

Семестр	Содержание НИР в семестре	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР и отметка о выполнении	Подпись научного руководителя магистранта
1				
2				
3				
4				

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ МАГИСТРА О РАБОТЕ СТУДЕНТА (образец)

ОТЗЫВ

НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ МАГИСТРАНТА

о НИР студента за _____ семестр

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета, поощрения и т.п., варианты оценки: «зачтено», «не зачтено»)

Текст отзыва должен содержать: заключение об актуальности темы и степени соответствия выполненного заключительного отчета о НИР содержанию индивидуального задания; характеристику каждого раздела отчета и степени использования магистрантом современных достижений науки; оценку качества пояснительной записки; перечень положительных свойств отчета по НИР и основных недостатков в работе; заключение и рекомендации по использованию научных результатов и выводов в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)

Подпись _____

МП

« __ » _____ 200__ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ

Подпись руководителя от кафедры _____

Подпись зав. кафедрой _____

